

SESSION/ LUCRĂRI ÎN SECȚIUNE

CZU: [657.1:378.091.214]:(478+498)

DOI: <https://doi.org/10.53486/isc2024.07>

**PROGRAM COMUN DE STUDII PE DOMENIUL CONTABILITĂȚII:
EXPERIENȚE ȘI PROVOCĂRI**

JOINT ACCOUNTING STUDY PROGRAM: EXPERIENCES AND CHALLENGES

BAJAN Maia

dr., conf. univ., Academia de Studii Economice din Moldova, bajan.maia@ase.md

ORCID ID: [0000-0001-6903-8275](https://orcid.org/0000-0001-6903-8275)

***Abstract.** In order to meet the demands of the business environment, the mission of universities is to train competent specialists to meet the current and future demands of the local and international labor market. ASEM, as a university committed to the future, has joint study programs, among which is the joint program in the field of accounting: Accounting and Accounting and Management Informatics coordinated by the Academy of Economic Studies of Moldova and the “Ștefan cel Mare” University of Suceava, Romania. This joint study program reflects an excellent chance for students to become not only holders of two degrees during the study period within a bachelor's program, but also to gain international experience. This paper describes the experiences and good practices accumulated by the university, as well as the challenges that lie in managing this joint study program.*

Keywords: program comun de studii, diplomă dublă, educație contabilă.

JEL Classification: A22, I25, M40

Introducere. Într-o lume tot mai globalizată, piața muncii este în continuă schimbare, iar printre cerințele angajatorilor se solicită o flexibilitate mai mare și adaptabilitate rapidă a forței de muncă la provocările actuale. În contextul dat, misiunea universităților ține de pregătirea specialiștilor integri și competenți pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă locale și internaționale. Pentru a răspunde cerințelor mediului de afaceri la nivel național și internațional în Strategia de dezvoltare „Educația 2030” [1] se promovează dezvoltarea de programe comune de studii cu universitățile din străinătate.

Academia de Studii Economice din Moldova (ASEM), ca universitate angajată în viitor colaborează și dezvoltă parteneriate cu 116 universități din lume [2]. Cu multe dintre universitățile partenere, ASEM are semnate și acorduri privind dezvoltarea programelor de studii superioare comune. Datorită acestor colaborări, oferta educațională a ASEM conține programe de licență și masterat comune care vizează extinderea oportunităților și valorificarea competențelor dobândite de către studenți, prin promovarea simultană la două instituții de învățământ superior acreditate.

Actualmente, programul de dublă diplomă este o inițiativă care câștigă tot mai multă popularitate în peisajul academic, astfel printre oferta educațională ASEM privind programele comune de studii universitare integrate se subscrie și programul comun de studii la Ciclul I Licență pe domeniul

contabilității: *Contabilitate*, ASEM și *Contabilitate și informatică de gestiune* din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, România (USV). Prin acest program comun de studii se reflectă o șansă excelentă pentru studenții de a deveni nu doar deținători a două diplome în perioada de studiu în cadrul unui program de licență pe domeniul contabilității, dar și de a obține experiență internațională.

Programul comun de studiu pe domeniul contabilității *Contabilitate* și *Contabilitate și informatică de gestiune* este primul program comun de studii universitare integrate pentru ASEM începând cu anul 2018. Acest program comun de studii este unul mai specific pentru ASEM comparativ cu celelalte programe comune deținute, deoarece programul comun de studii pe domeniul contabilității dintre ASEM și USV este unicul program care deține studenți din ambele universități, care la finele studiilor obțin atât diploma ASEM, cât și diploma USV.

Organizarea și funcționarea programului comun de studii. În Republica Moldova, programele comune de studii superioare de licență se organizează în baza art. 6 din Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate [3], care prevede o colaborare între două sau mai multe instituții responsabile de elaborarea și aprobarea programului de studii, organizarea admiterii, precum și de supervizarea academică, conferirea calificării și asigurarea calității. Ținând cont de prevederile regulamentului național [3] și instituțional [4], cât și de prevederile legale ale universității partenere și anume Regulamentul privind organizarea și funcționarea programului de studii universitare integrate ce conduce la diplomă dublă la USV [5], în Acordul interinstituțional se descriu condițiile de admitere, mobilitate, taxe de studii, recunoaștere reciprocă a creditelor ECTS, finalizare a studiilor și alte momente importante în procesul de gestionare a unui program comun de studii universitare integrate. În Acordul menționat este prevăzut că la absolvirea acestui program comun de studii: *Contabilitate* și *Contabilitate și informatică de gestiune* studenții primesc diploma ASEM și diploma USV.

Experiențe ale programului comun de studii. Programul comun de studii *Contabilitate* și *Contabilitate și informatică de gestiune* fiind conceput încă din anul 2018 și continuă până în prezent, în timp a acumulat mai multe experiențe de succes, printre care putem enumera următoarele:

- *Recunoaștere internațională și perspective de carieră:* diplomele din cadrul unui astfel de program comun de studii universitare și integrate sunt recunoscute la nivel internațional prin care crește considerabil șansele de angajare ale absolvenților și deschide uși către oportunități de carieră în diverse țări.
- *Experiențe interculturale:* oferă posibilitate de interacționare, atât studenților, cadrelor didactice, cât și responsabililor de program, cu experiențele și bunele practici ale universității partenere prin dezvoltarea abilităților de comunicare interculturale și adaptabilitatea la diverse medii de lucru.
- *Formarea unei rețele de contacte valoroase:* comunicarea din cadrul programului comun de studii lărgeste rețeaua de contacte atât în rândul studenților, cadrelor didactice cât și în rândul responsabililor de program formând astfel punți de legătură între universitățile partenere.
- *Experiențe în cercetare:* odată cu formarea unei rețele de contacte valoroase, universitățile partenere se invită reciproc la diverse evenimente științifice, înaintează proiecte bilaterale de cercetare, publică articole științifice și lucrări metodice etc.
- *Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice:* oferă posibilitate studenților din cadrul programului comun să acumuleze cunoștințe teoretice solide pe domeniul contabilității bazate atât pe SNC, cât și pe IFRS, aplicate în diferite proiecte de cercetare, stagii pe specialitate, studii de caz, prin utilizarea software-urilor specializate pe contabilitate.

➤ *Interacțiunea cu mediul de afaceri:* conexiunea directă cu mediul de afaceri prin organizarea diferitor lecții publice, stagii de practică oferă posibilitate studenților să aplice cunoștințele teoretice în practică, precum și angajarea tinerilor specialiști în câmpul muncii.

În contextul bunelor practici și experiențelor acumulate de ASEM în urma gestionării programului *Contabilitate și Contabilitate și informatică de gestiune*, acest program comun oferă o oportunitate excelentă pentru studenți de a acumula și a aprofunda cunoștințele teoretice, precum și de a dezvolta competențele practice care va construi o carieră de succes și va acumula o experiență academică unică și complexă în domeniul contabilității.

Provocări ale programului comun de studii. Deși programul comun de studii de dublă diplomă pe domeniul contabilității *Contabilitate și Contabilitate și informatică de gestiune* oferă numeroase avantaje, la rândul său vine și cu o serie de provocări, printre care:

➤ *Managementul timpului:* implicarea în două programe universitare simultan necesită o planificare meticuloasă și o gestionare eficientă a timpului atât pentru candidații la studii cât și pentru cadrele didactice care asigură programul de studii.

➤ *Adaptarea la două sisteme educaționale:* fiecare universitate parteneră are propriul său sistem de învățământ, plan de învățământ, calendar universitar, platformă educațională, metode de predare, evaluare și alte cerințe specifice. Adaptarea rapidă la aceste diferențe necesită implicare majoră din partea candidaților la studii și a responsabililor de program.

➤ *Disciplinele specifice programului de studii:* planurile de învățământ fiind diferite, între universitățile partenere se încheie o Convenție de echivalare a disciplinelor pentru programe de studii universitare integrate ce conduce la diplomă dublă. În această convenție sunt prezentate atât disciplinele echivalate cât și disciplinele specifice care urmează a fi studiate de candidații la programul comun de studii. Pentru studiul disciplinelor specifice sunt organizate mobilități academice pentru studenți și cadre didactice în anumite perioade care asigură cerințele prevăzute de universitățile partenere (exemplu: asigurarea cu cazare în cămin a studenților pe perioada mobilității).

➤ *Deplasări/mobilități frecvente:* universitățile partenere fiind situate în țări diferite (în cazul nostru Republica Moldova și România), candidații la studii sunt nevoiți să se deplaseze în perioade prevăzute de către universitățile partenere pentru a studia și/sau evalua disciplinele specifice planului de învățământ.

Pentru a face față provocărilor menționate, studenții, cadrele didactice și responsabilii de program comun devin mai organizați, determinați și dornici să-și depășească limitele prin schimbul de bune practici și experiențe de succes ale instituțiilor partenere. Această interacțiune interculturală și academică aduce multiple beneficii atât individual pentru fiecare candidat la studii, cadru didactic, cât și la nivel instituțional.

Concluzii. Reunirea experiențelor și schimbul de bune practici dintre două universități, pe de o parte ASEM și pe de altă parte USV oferă posibilitatea de a pregăti contabili de înaltă calificare, care să poată prezenta management-ului entităților soluții viabile în domeniul contabil, să analizeze și să evalueze rezolvarea promptă și eficientă a deficiențelor contabile cu care se confruntă entitățile, desfășurarea de cercetări și furnizarea de sugestii cu privire la îmbunătățirea reglementării mediului de afaceri. În contextul celor expuse, scopul lucrării a fost realizat prin constatarea și stabilirea experiențelor și provocărilor educaționale oferite de programul comun de studii pe domeniul contabilității cu oferirea dublei diplome: diploma ASEM și diploma USV.

Programul de dublă diplomă pe domeniul contabilității: *Contabilitate* și *Contabilitate și informatică de gestiune* este o inițiativă care câștigă tot mai multă popularitate în oferta academică. Astfel, obiectivul programului comun de studiu se bazează pe extinderea oportunităților educaționale pentru candidații la studii, oferind în același timp studii în paralel la două universități (ASEM și USV), mobilități academice, precum și concentrarea pe dimensiunea europeană și internațională a studiilor.

Referințe bibliografice.

1. Strategia de dezvoltare „Educația 2030”. Disponibil:
https://gov.md/sites/default/files/document/attachments/subiect-02-nu-900-mec-2022_1.pdf
2. Parteneriate încheiate dintre universități și ASEM <https://ase.md/parteneri/>
3. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate. Disponibil:
<https://www.mecc.gov.md/ro/content/ministerul-educatiei-culturii-si-cercetarii-aprobat-regulamentul-de-organizare-studiilor>
4. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în ASEM. Disponibil:
https://ase.md/files/legal/interne/5.2_reg_licenta_2020.pdf
5. Regulamentul privind organizarea și funcționarea programului de studii universitare integrate ce conduce la diplomă dublă. Disponibil:
https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Acte%20oficiale/Hotatari%20Senat/2022/HS%2020_24%20februarie%202022_revizurie%20Regulament%20privind%20organizarea%20studii%20integrate%20ce%20conduc%20la%20dubla%20diploma_R79%20FS.pdf